

## TÜBİTAK-BİDEB

### 2237 Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı



#### İçsel Dünyaya Yolculuk: Spiritüel Turizm

Selçuk Üniversitesi, Konya

29 Eylül – 2 Ekim 2025



#### AMAÇ

29 Eylül – 2 Ekim 2025 tarihleri arasında Selçuk Üniversitesi bünyesinde **dönüşüm ve yenilenme** temelli bir yaklaşım çerçevesinde, ruhsal iyi oluş faaliyetlerine yönelik, “**İçsel Dünyaya Yolculuk: Spiritüel Turizm**” adlı bir eğitim etkinliğinin düzenlenmesi planlanmaktadır. **Eğitim etkinliğinin temel amacı, bireylerde hem dini hem de varoluşsal iyilik çerçevesinde fiziksel, ruhsal, zihinsel ve sosyal iyi oluşlarını sağlama konusunda farkındalık oluşturmaktır.** **Dönüşüm ve yenilenme** ekseninde şekillenen bir yaklaşım ile ruhsal iyi oluşa katkı sağlamak amacıyla Fizik, Psikoloji, Din, Sağlık, Felsefe, Müzik, Turizm, Rekreasyon, Spor, Bilişim ve Teknoloji alanlarını içeren 10 farklı disiplinden 14 eğitmen, spiritüel turizm çerçevesinde bir araya getirilmiştir. 21 saatlik teorik eğitime tüm eğitmenler katkı sağlayacak iken, 9 saatlik uygulama eğitimleri Müzik, Turizm, Spor, Bilişim ve Teknoloji alanlarında uzmanlaşmış 6 eğitmen tarafından yapılacaktır. Bu çok yönlü bakış açısı, hedef kitlenin farklı yollarla iyi oluşlarını geliştirmelerine, manevi arayışlarını kişisel ihtiyaçlarına göre şekillendirmelerine ve kariyerlerine aktarmalarına olanak tanıyacaktır.

Planlanan eğitim etkinliğinin teorik kısmı, hedef kitlenin beden ve zihin etkileşimini kavramaları, öznel ve psikolojik iyi oluş farkındalığını kazanmaları, dinsel ve felsefi yaklaşımları benimsemeleri, doğa temelli yöntemleri öğrenmeleri, sanat ve müzik gibi manevi deneyim alanlarını keşfetmeleri, dijital dönüşümün önemini anlamaları, turistik ürün çeşitlendirmesi üzerine beyin fırtınası yapabilmeleri ve durağan bir yaşam tarzından hareketli bir yaşama geçiş sağlayabilmeleri üzerine kurgulanmıştır. Bunun yanı sıra hedef kitlenin, pratik anlamda yetkinlikler kazanarak kişisel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla teorik eğitimlerin yanı sıra uygulama eğitimleri de yapılacaktır. Uygulamalardan ilki için Mevlânâ türbesi ziyaret edilecektir. Rehber tarafından teorik eğitimde Mevlânâ'nın hayatı ve tasavvufi düşüncesine dair verilen bilgilere ilaveten ziyaret esnasında Mesnevî'deki hikâyeler, öğütler ve semboller hakkında bilgilendirme sağlanacaktır. Mesnevî terapi, Mevlânâ kültüründe önemli yere sahip ney eşliğinde ses yolculuğu yapılarak desteklenecektir. Ney, insan bedenini temsil eden 7 delik ve 9 boğuma sahip olup, Mesnevî'nin ilk beyitinde “Dinle neyden...” ifadesiyle vurgulandığı üzere, Anadolu'daki şifahanelerde fiziksel ve ruhsal şifa amacıyla kullanılmıştır. Bedenin aurasını, organların titreşimini olması gerektiği duruma getirmekte, kişi beden ve ruhen iyileşmektedir. Bu uygulamayla hedef kitleye ruhsal farkındalık kazandırılacağına, içsel huzurun sağlanacağına ve varoluşsal anlam arayışına destek olunacağına inanılmaktadır. Bunun yanı sıra her yıl Aralık ayının 17. gününde Vuslat yıldönümü (Şeb-i Arus) töreni ve her hafta cumartesi günleri Mevlânâ Kültür Merkezi'nde halka açık sema törenleri icra edilmektedir. Mevlânâ müzesinin ve Mesnevî terapinin yapıldığı gün içerisinde içsel yolculuğun dini boyutunu tamamlamak amacıyla Sema gösterisine katılım sağlanacaktır. Etkinliğin dini

olmayan boyutunda ise kişilerin ruhsal ve psikolojik iyi oluşları için kundalini yoga ve ses meditasyonu uygulamaları yapılacaktır. Yoga; beden, zihin ve ruh bütünlüğüne odaklanan; ancak esasen dinsel olmayan bir etkinliktir. Bireyler, sağlık veya ruhsal ihtiyaçlarını tatmin etme arzusu ile fiziksel, psikolojik ve iyilik halleri dönüşümünü sağlayan faaliyetlere yönelmektedir. Kundalini yoga ile bireyler daha bilinçli hale gelmekte ve içsel potansiyeline ulaşmaktadır. Bu doğrultuda imkanlar doğrultusunda hedef kitle ile imkanlar dahilinde Beyşehir bölgesinde açık alanda gün doğumundan önce, hava şartlarının izin vermemesi durumunda teorik eğitimlerin verildiği Merkezin kapalı salonunda kundalini yoga yapılacaktır. Kundalini yoga sırasında ve sonrasında Tibet kaseleri, kristal kaseler, gong, hand pan, ocean drum, davul, yağmur çubuğu, rüzgâr çanları, native döne flüt gibi müzik aletleri kullanılarak hedef kitle ile ses yolculuğu yapılacak, böylece hedef kitlenin manevi ve psikolojik iyi oluşu pekiştirilecektir. Mesnevî terapi, kundalini yoga ve ses meditasyonu aracılığıyla elde edilen içsel farkındalık ve manevi doyum, **“iyiliğin paylaşılması”** teması çerçevesinde topluma ve doğaya katkı sunmaları amacıyla ağaç dikimi faaliyetine yansıtılacaktır. Selçuk Üniversitesi kampüsünde gerçekleştirilecek olan ağaç dikim faaliyeti, bu amacın somut bir örneği olarak planlanmıştır. Yerel Düzenleme Kurulu üyeleri bu faaliyetin organizasyonunda tecrübe sahibidir. Hedef kitlenin yoga ve meditasyon sonrasında hissettikleri enerji, huzur ve şükran duygusu, ağaç dikimi faaliyeti ile somut bir iyilik eylemine dönüşerek **dönüşüm** ve **yenilenme** temasını pekiştirecektir. Ayrıca etkinlik kapsamında, modern teknolojiden yararlanarak **artırılmış gerçeklik teknolojisi ile Mevlevi geleneğindeki elbiseleri deneyimleme imkânı sunulması**, NFT uygulaması ve **Mevlevi bebeklerin NFT ile üretiminin örneklendirilmesi ve dijital teknolojilerle kültürel mirasın korunması hakkında farkındalık oluşturma uygulama çalışması olarak planlanmaktadır.**

İlgili eğitim etkinliği, 2015 yılında Birleşmiş Milletler tarafından yayımlanan Evrensel Eylem Çağrısının 17 Maddelik Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile ilişkilendirilmiş olup özellikle **Hedef 3: Sağlık ve Kaliteli Yaşam, Hedef 4: Nitelikli Eğitim, Hedef 10: Eşitsizliklerin Azaltılması ve Hedef 11: Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar olarak tanımlanan hedeflere hitap etmektedir.** Eğitim etkinliği ses meditasyonu, yoga ve farkındalık çalışmaları ile bireylerin sağlıklı yaşam alışkanlıklarını teşvik ederek bulaşıcı olmayan hastalıkların azaltılması ve ruh sağlığının desteklenmesine hitap eden **HEDEF 3’e**, modern teknolojiyi barındıran teorik ve uygulamalı eğitim içeriği ile yaşam boyu öğrenmenin önemine hitap eden **HEDEF 4’e**, herkesin eşit fırsatlara erişimine imkan tanıyacak şekilde hedef kitlenin seçiminin yapılacak olması ile ruh sağlığının bireysel ve toplumsal kalkınmadaki önemine hitap eden **HEDEF 10’a**, Mevlevi geleneği ve diğer manevi miras unsurlarının modern teknolojilerle korunması ve gelecek nesillere aktarılması konusunda farkındalık sağlanması ve kültürel sürdürülebilirliğe katkıda bulunulması ile şehirlerin ve toplulukların sürdürülebilir ve kapsayıcı olmasına hitap eden **HEDEF 11’e** karşılık gelmektedir. Böylece, eğitim programı bireylerin fiziksel ve ruhsal sağlığını desteklerken, toplumsal eşitlik, nitelikli eğitim, dijital beceri kazanımı ve kültürel farkındalık gibi çok yönlü kazanımlar sunmaktadır.

WHO 2013-2030 Ruh Sağlığı Eylem Planında ruh sağlığını bireysel ve toplumsal kalkınmanın bir önceliği olarak ele almakta, hizmetlerin erişilebilirliğini artırmayı ve ruh sağlığına yönelik yatırımları teşvik etmeyi odak noktası olarak belirlemektedir. WHO’nun ruhsal iyi oluş ve psikolojik destek hizmetlerine yönelik küresel hedefleri, yoga, meditasyon ve

terapötik yaklaşımlar gibi uygulamaların bireylerin ruhsal esenliğini artırmadaki rolünü vurgulamaktadır. **Özellikle WHO'nun “Herkes için Sağlık” yaklaşımıyla, ruh sağlığı hizmetlerinin erişilebilirliği ve ruhsal iyi oluş programlarının yaygınlaştırılması, eğitimin bu politikalarla uyumunu güçlendirmektedir.**

Ayrıca **bu eğitim etkinliği OECD'nin “Yaşam Boyu Öğrenme” ve 21. yüzyıl becerilerinin geliştirilmesine yönelik politikaları ile ilişkilendirilebilmektedir.** Eğitim programında yer alan artırılmış gerçeklik, dijital teknolojiler ve NFT konuları, bireylerin dijital becerilerini artırarak geleceğin iş modellerine yönelik farkındalıklarını artırmalarına katkı sağlayacağına inanılmaktadır. Bu bağlamda, OECD'nin bireylerin sürekli öğrenme becerilerini geliştirme, dijital dönüşüme adapte olma ve modern iş gücüne hazırlanma hedefleriyle doğrudan ilişkili olan bu eğitim, katılımcılara yenilikçi ve sürdürülebilir öğrenme deneyimleri sunacaktır. Bunun yanı sıra **eğitimin dijital beceri kazandırma hedefleri, Avrupa Birliği'nin dijital dönüşüm odaklı eğitim politikalarıyla da ilişkilendirilebilmektedir.** Eğitim programı Avrupa Birliği'nin eğitim ve öğretimde dijitalleşme stratejileri ile bireyleri teknoloji tabanlı meslek ve girişimcilğe yönlendirme hedeflerine uyum sağlamaktadır. **Aynı zamanda eğitim etkinliği, Mevlevi geleneği gibi somut olmayan kültürel mirasın korunması ve tanıtılmasına yönelik UNESCO'nun politikaları ile ilişkilendirilebilmektedir.** Eğitim etkinliği, kültürel mirasın sadece korunmasını değil, aynı zamanda modern teknolojilerle (artırılmış gerçeklik ve NFT gibi) nasıl yeniden yorumlanabileceğini de gösterecek bir örnek niteliğinde olup, UNESCO'nun kültürel sürdürülebilirlik hedeflerine katkıda bulunacaktır.